

## **A tanári szakképzettség elemei (eltérő követelmények)**

### a) szakmai felkészítés

- aa) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, szakmódszertani) tudás,
- ab) a pedagógus kompetenciák fejlesztését szolgáló ismeretek
- ac) szakdolgozat

### b) gyakorlati felkészítés

- ba) iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat
- bb) szakmódszertani gyakorlat
- bc) iskolai tanítási gyakorlat
- bd) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat
- be) portfólió

## **A tanárképzés általános képzési és kimeneti követelményei (eltérő követelmények)**

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 1. mellékletében meghatározott szak megnevezés.

**2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- magyar nyelvű megjelölése: okleveles ..... szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegűjtendő kreditek száma:**

4.1. A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 1. §-a szerinti 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:

- a) a szakmai felkészítés kreditértéke – beleértve az összesen 10 kredit szabadon választható kreditet - 225 kredit,

b) a gyakorlati felkészítés 75 kredit.

4.1.1. A 4.1. a) pontban meghatározott 225 kreditértékű szakmai felkészítés részeként

aa) a szaktudományi és módszertani felkészítés kétszakos képzésben szakonként 100 kredit, a szakmai tanárképzésben 200 kredit,

ab) a pedagógus kompetenciák fejlesztése 20 kredit,

ac) a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit.

4.1.2. A 4.1. b) pontban meghatározott 75 kreditértékű gyakorlati felkészítés részeként

ba) iskolai, pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 10 kredit,

bb) szakmódszertani gyakorlat 20 kredit

bc) iskolai tanítási gyakorlat 20 kredit

bd) összefüggő egyéni gyakorlat 20 kredit

be) portfólió 5 kredit

4.1.3. A 4.1. b) pontban meghatározott, a teljes képzési idő alatt, félévente megvalósított gyakorlati felkészítésben

a) az iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat:

félévente szervezett gyakorlat, összesen 10 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, gyakorlóiskolában teljesített gyakorlat. Iskolai foglalkozásokon, a tanári mesterségre felkészítő órákon és iskolai programokon, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti gyakorlatokon való részvétel, mely a pedagógus kompetenciák fejlesztése szakterület szerinti oktatói és mentortanárok vezetésével zajlik.

b) a szakmódszertani gyakorlati ismeretek kreditértéke tanárszakonként 10–10 kredit,

c) az iskolai/tanítási gyakorlatok:

az iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatokat követő félévtől, szakonként 10-10 kredit értékben, félévente a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a szakmódszertani szakterületek támogatásával.

d) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakkpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, melynek során a szakmódszertanos oktató figyelemmel kíséri a hallgató tevékenységét.

**5. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114**

**6. A szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék).**

**7. Az elsajátítandó tanári kompetenciák**

7.1. A tanári kompetenciák fejlesztése és a gyakorlati felkészítés tekintetében a Szenátusi előterjesztés 2. mellékletében meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

7.2. A tanárszak szerinti szaktudományi, és módszertani felkészítés kompetenciák tekintetében – a Nemzeti alaptanterv tanulási területei, a kerettantervek – az EMMI rendelet 3. mellékletben meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd.

7.3. Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az adott tanári szakképzettséghez és az általános tanári szerepekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását, készségek, képességek, attitűdök fejlődését, az autonómia és a felelősségvállalás saját pedagógusszerepen át történő értelmezését és tudatosítását, valamint ezek gyakorlását és alkalmazását. Az iskolai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a munkahely világát (az iskolai életet, a pedagógusokkal, a szülőkkel való kommunikációt), a szaktanár tanórai és tanórán kívüli tevékenységeit, a tanulókkal való egyéni foglalkozást, együttműködést, a tanítási, tanulási, nevelési folyamatokkal összefüggő tanári feladatokat, és alapjártasságokat szereznek ezekkel kapcsolatban.

## **8. A képzést megkülönböztető speciális jegyek**

8.1. Az anyanyelvi ismeretek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

8.2. Két tanárszakra egyidejűleg folyó tanárképzésben – a szakmai felkészítés részeként – egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

8.3. Az EMMI rendelet 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése, értékelése és védelme. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

8.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a szakmai felkészítéshez összegyűjtendő kreditek 5 %-a.

8.5. Az EMMI rendelet 1. § szerinti tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.

8.6. A tanárszakokon – az idegennyelv-tanulási terület tanárszakjait kivéve – a felsőoktatási intézmény az adott tanárszakon szerezhető tanári szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek oktatását a szak tantervében meghatározott tartalomalapú nyelvtanítás során biztosítja. Az idegen nyelv tanulási terület tanárszakjain a tanult idegen nyelv szempontjából az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga- bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú melléklet 4. pontja szerinti felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni.